



RELATÓRIO ANUAL 2019

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE SOCIAL

Associação para o Auxílio da Criança e do Adolescente Projeto Crescer

CNPJ: 07076249/0001-20

Endereço: Av: Dos Cedros, 16 Bairro Goiabal CEP – 12 415455

Município de Pindamonhangaba SP

Contato: 12-36485506(sede)

Email: projetcrescer.net@hotmail.com

Site:www.aacaprojetcrescer.com/ facebook: Projeto crescer

Coordenadora Pedagógica: Bethi dos Santos Moreira

Contato-12-991018308

Técnica Responsável: Carmen Oliveira Paresque CRESS46505

Contato- 12-996048118

2-FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Art. 2º - Associação para Auxílio da Criança e do Adolescente Projeto Crescer, sem fins lucrativos, tem por fim o auxílio á formação e educação de crianças e adolescentes e desenvolver programas, projetos e serviços que sejam considerados de interesse da Associação, visando o bem-estar social e a garantia de direitos de seus associados e assistidos com objetivos voltados a promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social.

§ 1º - Para a consecução de suas finalidades, a associação irá:

\a-) Propiciar ás crianças e adolescentes formação e educação complementar tendo como lema: “ para que as crianças possam crescer com dignidade de filhos de Deus e consciência de cidadãos”, através de práticas esportivas, culturais, educacionais e de lazer e o que venha a ser executado em favor das crianças e adolescentes que auxiliem na formação moral, cívico, social e de saúde.

§ 2º - Para o fiel cumprimento das ações do parágrafo anterior, a Associação poderá ainda firmar apoios e convênios com Órgãos Públicos, Empresas Privadas, Instituições Religiosas, Sociais, etc.

§ 3º - Promover através de Radiodifusão Comunitária informações e prestação de serviços de utilidade pública, sempre visando o bem estar social, cultural e

intelectual dos menos favorecidos na sociedade da cidade de Pindamonhangaba e Região.

3-OBJETIVO GERAL:

Garantir direitos de crianças e adolescentes de 03 a 17 anos e onze meses, através práticas esportivas, culturais, educacionais, de lazer, atendimento psicológico (terapêutico) e atendimento social estendendo aos familiares, visando o desenvolvimento humano do indivíduo e a organização social comunitária para o exercício da cidadania, promovendo a Inclusão Social, fortalecendo os vínculos familiares e minimizando o tempo de crianças e adolescentes nas ruas prevenindo a negligência, vivência de violência e/ou abuso contra crianças e adolescentes e desenvolver um trabalho que contribua para a proteção de crianças e adolescentes com intuito de minimizar casos de violação dos direitos, orientando e apoiando às vítimas e seus familiares através do atendimento psicossocial, atuando contra os cinco tipos de violência: Negligência, Abandono, Violência psicológica, Violência física e Violência sexual.

4-IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

Proteção social Básica. – Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos- Atendimento às crianças e adolescentes vítimas de violação de direitos

5-ORIGEM DOS RECURSOS:

FUMCAD, CMAS e Prêmio Itáu Unicef

6-INFRAESTRUTURA

A Associação para Auxílio da Criança e do Adolescente Projeto Crescer(A.A.C.A.), fica instituída com sede alugada na Av: Dos Cedros, 16 bairro Goiabal- na cidade de Pindamonhangaba, Estado de São Paulo, CEP12412-00 contato sede (12)36485506 / Atendemos também dentro da escola municipal Professora Yvone Aparecida Arantes Correa situada na Av: dos Cedros 350 no bairro Goiabal contato escola-12-36454593, no centro comunitário do Goiabal e na quadra de esportes do bairro.

Atendimento psicológico-Casa do Conselho Municipal da Comunidade Negra na travessa Rui Barbosa 31, Centro Pindamonhangaba.

Arte terapia- no Prédio do PAT na Avenida albuquerque Lins
<u>7-Publico alvo</u>
Crianças e adolescentes da faixa etária de 05 a 17 anos e seus familiares
<u>8- Área de abrangência</u>
<ul style="list-style-type: none">• Pólo Goiabal abrange os bairros, Campinas, Shangrila, Lago Azul , Borba e Pouso frio e Fazenda Canta Galo.• Pólo centro: abrange todo o município de Pindamonhangaba
<u>9.PRINCIPAL PROBLEMA ENFRENTADO:</u>
Famílias em situação de risco e vulnerabilidade social por tratar-se de região com pouca infra- estrutura, muitos conflitos familiares e situações de recorrência nos órgãos de defesa dos direitos da criança e do adolescente devido a precariedade local, falta de acessibilidade, do transporte público em vários bairros desta região, as ruas do bairro são de terra dificultando o acesso dessas crianças e adolescentes e de suas famílias que ficam excluídas dos direitos ao lazer, cultura, educação e trabalho, comprometendo seu futuro e sua autonomia, agravando os conflitos familiares e expressando casos de violações de direitos tais como: negligência, violência, abandono, abuso ou exploração sexual, causados por dependência de álcool e outras drogas, violência intra familiar, desemprego entre outros. A demanda do centro é encaminhada pela Rede de Proteção da Criança e do Adolescente e trata-se de crianças vítimas de violência e/ou abuso sexual.
<u>10.NÚMERO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES:</u>
250 crianças e/ou adolescentes de 05 a 17 anos 150 famílias foram atendidas pelo projeto no ano de 2019.
<u>11.TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAIS</u>
Em média 1200 atendimentos mensais foram realizados.
<u>12.METODOLOGIA E FORMAS DE AVALIAÇÃO:</u>
As atividades foram desenvolvidas de acordo com o previsto, coerentes com o objetivo proposto, dentro do cronograma de execução das atividades previstas e indo de encontro aos resultados esperados. O monitoramento e avaliação das atividades e ações foram realizados periodicamente através de instrumental, relatórios, pesquisas avaliativas, reuniões de equipe e visitas de

monitoramento local por técnica responsável e coordenadora. Recebemos trimestralmente visita técnica de monitoramento da Secretaria de Assistência Social, recebemos anualmente visita técnica de monitoramento da Fundação Itaú UNICEF e CEMPEC, mensalmente visita técnica da gestora regional da secretaria de educação e apresentamos relatórios mensais de prestação de contas para a Prefeitura de Pindamonhangaba.

13.ATIVIDADES DE PREVENÇÃO PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA:

Aulas para a faixa etária de 05 a 11 anos

Percurso temático: Apresentamos temas relacionados ao cotidiano ou temas transversais, respeitando a faixa etária com variados processos de aprendizagem. Foram utilizadas ferramentas tais como: Filmes, vídeos, pesquisa, colagens, passeios, músicas, entre outros. Com encontros semanais com 1h de duração para cada grupo. Os grupos foram separados por faixa etária. No ano de 2019 trabalhamos 3 temas:

1º tema - Cultura de Paz onde as crianças apresentaram no mês de abril um belíssimo trabalho para a comunidade.

2º tema - Políticas Públicas, realizamos no mês de setembro apresentação na Câmara Municipal com amostra de um diagnóstico social realizado através de pesquisa com a participação de alguns usuários e familiares e também realizamos a oficina deste percurso para a Comunidade

3º tema - Diversidade Cultural com apresentação das diversas culturas das cinco regiões do país. As crianças realizaram no mês de dezembro as apresentações para a comunidade.

Jogos de tabuleiro: Foram ministradas aulas de dama e xadrez para trabalhar a concentração, desenvolvimento cognitivo, auto estima, números, entre outros, utilizando uma metodologia pedagógica linkando os jogos com a educação escolar. Realizamos o campeonato de dama entre os alunos participantes desta atividade e foi surpreendente a maneira como as crianças se comportaram. A concentração durante o campeonato nos chamou a atenção e a aceitação da perda também foi algo muito positivo pois muitos não conseguiam aceitar perder e isto foi trabalhado ao longo dos últimos meses com os participantes. As crianças que venceram o campeonato também foi

uma grande surpresa pois tratavam-se de crianças com problemas comportamentais sérios dentro da escola e em casa.

Musicalização: foram ministradas, oficinas de percussão com a formação de um grupo de bate lata para desenvolvimento do sistema cognitivo, psicomotor, musicalidade, lateralidade, ritmo, memorização, auto-controle emocional e auto-estima. Vale ressaltar que a iniciativa de formação deste grupo trouxe para as crianças uma nova perspectiva nesta modalidade onde pudemos observar muitos talentos e habilidades utilizando recursos de aproveitamento (latas de tinta usadas) onde foi possível também desenvolver nas crianças o respeito ao meio ambiente e reutilização de materiais. Sustentabilidade ambiental e social.

Dança: foram ministradas, oficinas de dança para desenvolver e potencializar as competências da comunicação e linguagem corporal. Oficinas de balett e rip hop. Em poucos meses as crianças apresentaram um comportamento diferenciado, o aumento da auto estima das meninas do balett foi nítido e as habilidades apresentadas em pouco tempo de trabalho surpreendeu a todos nós da equipe e aos pais que nos procuraram para agradecer e compartilhar tais mudanças. Todas as crianças da oficina de dança sentiram -se prontas para as apresentações e se sentiram seguras ao apresentar seus números, Uma observação a ser feita foi que com a confecção das roupas o grupo se dedicou ainda mais e percebemos a elevação da auto estima e da melhoria nas apresentações fora da escola.

Contação de histórias- Semanalmente foram apresentadas diversas histórias com a utilização de fantoches e fantasias. Dessa maneira, através do lúdico percebemos a interação e participação ativa das crianças, principalmente aquelas com comportamento diferenciado devido a diversas violações de direitos. As crianças apresentaram melhoria na criatividade e interesse pela leitura, além da redução de transtorno emocional.

Capoeira: foram ministradas oficinas de jogos de capoeira para desenvolver e potencializar as competências da comunicação e linguagem corporal. Foram realizadas diversas atividades com temas voltados a importância da cultura do negro no brasil, foram trabalhados o jongo, samba de roda, maculê, aché entre outros. Em agosto realizamos o festival ecológico com a participação da

<p>comunidade, onde as crianças realizaram uma apresentação com garrafas pet e construção de murais voltados ao meio ambiente.</p>
<p>Aula de canto: foram ministradas aulas de canto coral, com intuito de melhorar o desenvolvimento do sistema cognitivo, memorização, auto-controle emocional e auto-estima. Foram trabalhadas diversas canções com versos e prosas melhorando a dicção, audição, memorização e correlação com a língua portuguesa, auxiliando na fala e escrita.</p>
<p>jogos educativos: foram ministradas para as crianças com dificuldade de relacionamento social e afetivo, de forma lúdica e prezerosa com intuito não apenas da melhoria nas relações socio afetivas mas também da apreciação pelos estudos e pela escola. A metodologia aplicada surtiu efeitos muito positivos para crianças que não tinham nenhum interesse pela escola, onde muitas delas passaram a sentir prazer em aprender. Desenvolvemos este trabalho em parceria com a Clínica de psicologia da UNITAU</p>
<p>Sala de recursos- foi montada com o Prêmio Itaú UNICEF e apoio da Secretaria de Educação para dar atendimento as crianças com dificuldade de aprendizagem e defcrite escolar com laudo médico ou aquelas com relatório da psicóloga ou pscopedagoga do projeto. Esta sala está atendendo a mais duas escolas da região.</p>
<p>Aulas para adolescentes de 12 a 17 anos</p>
<p>Aula de violão: Formação de uma camerata com oito adolescentes das comunidades locais. Os adolescentes já estão se apresentando em eventos no município.</p>
<p>Banda: oferecemos aulas de guitarra, bateria, teclado, violão e contra-baixo para 05 adolescentes da comunidade, são alunos antigos do projeto. Alguns deles são líderes comunitários. As aulas foram dadas na sede do projeto e no centro comunitário do Goiabal. Duas vezes por semana.</p>
<p>Atendimento terapêutico: realizamos pelo período de 4 meses rodas de conversa em parceria com as estudantes do 5º ano de Psicologia da UNITAU para adolescentes da escola Profº Pedro Silva. As rodas de conversa foram realizadas dentro da escola e na sede do Projeto Crescer. Este trabalho foi apresentado em um dos painéis no 1º Congresso anual de Psicologia Direito de Todos em João Pessoa PB.</p>
<p>Atendimento aos pais</p>

Grupo de pais- Os pais participaram de rodas de conversas sobre variados temas dentre eles: a responsabilidade da família, escola e sociedade/ cultura de paz/ políticas públicas e diversidade cultural.

Atendimento social- realizamos semanalmente atendimento com orientação e encaminhamentos para a rede socio assistencial do município e trabalhamos em parceria com o CRAS Cidade Nova e com a Gestão do CAD único. Elaboramos em conjunto com equipe do CRAS de referência o instrumental de pesquisa do diagnóstico social. Aplicamos em parceria com a Faculdade Anhanguera de Pindamonhangaba e contamos com a participação das alunas do Serviço Social que auxiliaram na aplicação da pesquisa e na tabulação de dados, sob orientação, acompanhamento e coordenação da Técnica responsável do Projeto.

Avaliação: através da lista de presença, observação, participação, melhora do comportamento, entrevistas com os pais e/ou responsáveis, reuniões avaliativas com a equipe escolar, apresentação dos trabalhos realizados pelas crianças e adolescentes e pesquisa aplicada aos pais e educandos.

Monitoramento: através de visitas regulares por técnicos de setores públicos e privados e visitas quinzenais da técnica responsável do Projeto Crescer com instrumental de avaliação. O monitoramento também ocorreu através da apresentação e concretização dos trabalhos, relatórios mensais, planejamento trimestral e reuniões de equipe.

14.ATIVIDADES DE PREVENÇÃO TERCIÁRIA:

Acompanhamento Psicológico:Para crianças e adolescentes que sofreram algum tipo de violência grave causando-lhe algum transtorno emocional ou socio- afetivo.

Triagem com os pais: entrevistas, anamnese e devolutivas com os pais.

Com as crianças foram utilizadas técnicas de ludoterapia, desenho, história da família, elaboração de jogos, escuta e intervenção psicológica.

Estudos de Casos: realizamos devolutivas, estudos de casos e relatórios informativos com equipe técnica do projeto e da rede de proteção à criança e ao adolescente.

Terapia individual: nosso intuito foi o de apoiar e tratar questões relacionadas a conflitos afim de minimizar os transtornos relacionados as questões levantadas acima e buscar a melhoria da convivência familiar e social. Cada criança ou adolescente tem cinquenta minutos semanais de atendimento e pode levar de três meses a um ano de atendimento ou mais de acordo com cada caso.

A psicóloga passa por supervisão mensal.

Arte terapia: grupos de crianças e adolescentes com problemas emocionais sérios causados pelos cinco tipos de violência. oferecemos oficinas de artes visuais para desenvolvimento da criatividade, do sistema cognitivo, de memorização, auto-controle emocional e auto-estima. Este ano nas oficinas de arte terapia trabalhamos muito com as emoções e a busca pelo equilíbrio emocional e afetivo. Os resultados também foram muito positivos e diversas crianças apresentaram melhora nas questões de comportamento socio afetivo.

Grupo de orientação aos pais: Pais ou responsáveis encaminhados pela rede de proteção da criança e do adolescente, CRAS ou pela Escola Municipal do Goiabal. Visa auxiliar o fortalecimento dos vínculos entre os pais, cuidadores/responsáveis, familiares e escola, com a criança e/ou adolescente favorecendo o empoderamento e a valorização dos seus recursos, informar sobre o processo de desenvolvimento da criança e do adolescente para permitir ampla compreensão de eventos, crises e situações previsíveis; orientamos sobre os direitos e deveres da família, o papel da escola e do projeto na educação dos filhos. Criar oportunidade de reflexão sobre os diferentes estilos de parentalidade que os pais podem adotar; Orientamos e apoiamos os pais nos movimentos de mudança do sistema familiar em direção à melhor comunicação e relação entre pais e filhos. Promover a melhoria no ambiente familiar/ escolar/ comunitário para um desenvolvimento social saudável.

Pretendemos estender esta abordagem e trabalhar no ano de 2020 em parceria com os 5 CRAS do município.

Apoio social: Realizamos atendimento individual com orientação, encaminhamento, diagnóstico social em articulação com a rede sócio assistencial.

Avaliação: através de pesquisa aplicada, reuniões de equipe técnica do projeto, devolutivas da rede de proteção da criança e do adolescente, entrevistas com os pais e/ou responsáveis e estudo de casos com técnicas do CRAS, CREAS ou Conselho Tutelar.

15. RESULTADOS ALCANÇADOS

De acordo com relatos dos órgãos de defesa, entrevistas com os pais, observação da equipe técnica e equipe escolar, houve melhora no comportamento emocional, psicológico e social de várias crianças e adolescentes atendidas. Os pais aderiram positivamente a proposta de orientação psicossocial e houve melhora na participação e compreensão dos seus direitos e deveres inerentes aos filhos. A redução de danos é visivelmente clara devido a atenção e metodologia empregada. No bairro do Goiabal houve redução nos casos de negligência relacionados a alimentação inadequada, abandono e vivência de violência, devido a parceria com a escola municipal Yvonne Aparecida Arantes Corrêa, através da Secretaria de Educação para atuarmos no contra turno escolar onde as crianças permaneceram por oito horas três vezes por semana dentro da escola e receberam quatro refeições balanceadas por dia com acompanhamento de nutricionista. Temos dados através de teste antropométrico, que demonstram que houve redução de 100% nos casos desnutrição e 70% de redução dos casos de obesidade, devido as atividades físicas realizadas no projeto e alimentação adequada e balanceada que as crianças receberam na escola.

Este ano com o Prêmio Itaú UNICEF, conquistado pelo trabalho em parceria, conseguimos montar a sala de recursos dentro da escola e estamos atendendo crianças com dificuldade de aprendizagem e déficit escolar de mais duas escolas da região. Nesta parceria a escola entrou com o espaço e duas pedagogas que dão o atendimento a essas crianças com resultados positivos para o desenvolvimento acadêmico das mesmas.

Conseguimos a parceria com a Clínica de Psicologia da UNITAU em que foram encaminhadas as crianças com defasagem ou dificuldade de aprendizagem. Temos os resultados dos testes aplicados e essas crianças foram encaminhadas para atendimento neurológico, psiquiátrico, psicológico e para a sala de recursos, para que fossem acompanhadas de acordo com a necessidade de cada uma delas buscando assim obtermos resultados positivos no desenvolvimento das mesmas. A clínica também abriu espaço para o psicodiagnóstico completo das 25 crianças que apresentam algum déficit escolar ou dificuldade de aprendizagem.

Executamos em parceria com a Unidade Básica de Saúde do Goiabal através do médico responsável, atendimento clínico uma vez ao mês para as crianças da escola Municipal do Goiabal que não tinham acessibilidade. A escola encaminhou as crianças que necessitavam atendimento clínico porém não conseguiam ser atendidas devido a diversos fatores e com a parceria este atendimento foi eficaz para sanar situações de negligência relacionadas a saúde dessas crianças.

Foi realizado em parceria com a Gestão do Cad único alguns cadastros e esclarecimentos para algumas famílias a respeito da importância deste cadastro. A equipe do Cad único esteve no mês de novembro na sede do Projeto Crescer para cadastrar as famílias que ainda se encontravam sem o mesmo. Houve também agendamento para outras.

Realizamos também em parceria com a Faculdade Anhanguera ações com a comunidade, dentre elas a captação de brinquedos e jogos e a inauguramos uma brinquedoteca dentro da escola municipal Prof^a Yvonne Aparecida Arantes Correa, o que foi um grande ganho para atuação pedagógica e lúdica com as crianças.

Participamos do grupo de mobilização pela Educação da Votorantim. PVE. Realizamos ações na escola do Goiabal com estações onde as crianças tiveram a oportunidade de desfrutar de um dia cheio de atrações e diversões com a participação de outras organizações do município, participamos do encerramento das ações do PVE no Parque da cidade com apresentação das nossas crianças - grupo de dança (balett e hip hop) e do grupo de capoeira (jogos de capoeira e Makulelê) e participação especial do grupo de Capoeira

ABADÁ de Aparecida e Pindamonhangaba que nos prestigiou com suas apresentações.

Foram realizados grupos de roda de conversa com os pais em parceria com a Universidade Salesianas de Lorena-UNISAL este trabalho foi desenvolvido por uma psicóloga que realizou um projeto para auxiliar, orientar e apoiar os pais na convivência familiar e socio afetiva.

A FUNVIC de Pindamonhangaba, realizou com os estudantes a captação de produtos de higiene bucal e entregaram para 100 crianças do 1º ao 5º ano da escola municipal do Goiabal. Esta ação foi determinante para auxiliar na saúde bucal das crianças.

Realizamos a Festa Junina em parceria com a escola e comunidade onde tivemos a possibilidade de apresentar diversos trabalhos e envolver a comunidade com o projeto e a escola.

Realizamos a festa das crianças em parceria com voluntários e a empresa Vita Química que doou os brinquedos infláveis para a diversão das crianças.

Realizamos a festa de Natal e encerramento do ano com a colaboração de vários parceiros, voluntários, empresas, estudantes da faculdade Anhanguera de Pindamonhangaba com a captação de recursos para lanche, brinquedos infláveis e ingredientes para confecção de cestas de natal para cada uma das famílias atendidas pelo projeto e escola, bem como a adoção das cartinhas de natal escritas por todas as crianças e adolescentes atendidos pelo projeto dentro e fora da escola e dos irmãos de 0 a 15 anos de cada um dos nossos atendidos.

A festa de final de ano contou com a participação de mais de 250 pessoas, foram entregues 120 cestas de natal e 270 brinquedos.

16. METAS PREVISTAS DE ACORDO COM O PLANO DE TRABALHO

Houve redução de 35% nas situações de defasagem e dificuldade de aprendizagem

Redução de 75% nos casos de obesidade e sobrepeso e redução de 100% nos casos de desnutrição.

Redução de 60% de casos de abandono e negligência. Redução de 40% de casos de violência. Os casos que estão sendo acompanhados serão concluídos a médio e longo prazo de acordo com os órgãos de defesa.

Lembramos que esta meta varia pois existe uma incidência muito grande de transferências de crianças na região do Goiabal devido a diversos fatores do território que acabam dificultando o acompanhamento dos casos ou até mesmo o atendimento que por muitas vezes é interrompido no meio do processo.

17.RELATÓRIOS AVALIATIVOS E PRESTAÇÃO DE CONTAS

Estão sendo enviados mensalmente para o Departamento de Assistência Social do Município, Prestamos conta ao CMAS e CMDCA, semestralmente para o Itaú UNICEF e anualmente para Secretaria de Educação do Município.

18.RESULTADOS QUANTITATIVOS:

250 crianças/ adolescentes e 150 famílias atendidas diretamente no período.

19.RESULTADOS QUALITATIVOS:

Eficácia e efetividade na articulação da Rede de Proteção da Criança e do Adolescente; foram realizadas reuniões para estudo de casos para o atendimento integral e efetivo.

Acolhimento psicossocial, seleção de situação e atendimento eficaz de crianças e adolescentes com seus direitos violados;

Redução dos danos psicológicos e emocionais.

Melhoria no convívio familiar e social, através do dialogo, troca de experiência entre educadores, educandos, famílias e comunidade em geral; Temos relatos de pais e dos técnicos dos órgãos de defesa e do Projeto, que atendem famílias de que houve melhora no relacionamento familiar a partir do grupo de orientação aos pais.

Redução de casos de negligência relacionados a alimentação inadequada e abandono.

Redução de casos de violência parental e vivência de violência.

Melhoria na aprendizagem e no comportamento de vários educandos.

Redução de problemas relacionados a saúde bucal das crianças atendidas na escola pelo projeto, devido as ações relacionadas.

Trabalho realizado em parceria com a rede Municipal de Educação, Rede socio assistencial e de Proteção aos Direitos da Criança e do Adolescente.

Aumento do número de famílias atendidas na gestão do CAD Único- através das ações relacionadas, garantindo o direito dessas famílias a diversos programas sociais.

Aplicação e apresentação de diagnóstico social do território. Realizado com 87 famílias atendidas pelo projeto, residentes nos cinco bairros desta região.

Com os resultados deste diagnóstico foi possível identificar as demandas que necessitam de atenção com urgência e articular políticas públicas para este território.

Os resultados do diagnóstico serão encaminhados anexo.

20.FORMAS DE DIVULGAÇÃO E COMUNICAÇÃO UTILIZADAS PARA DAR VISIBILIDADE AO PROJETO:

As divulgações ocorreram através da participação nas reuniões do CMDCA, CMAS, foruns, audiências Públicas, Seminários, com os órgãos públicos, emails, redes sociais Facebook, site da organização, Jornal Tribuna do Norte, participação em programas de radio e tv.

21.AVALIAÇÃO FINAL: Avanços e desafios que o projeto conseguiu alcançar e os principais resultados obtidos nesse período, os problemas enfrentados e as dificuldades apresentadas e destaque os pontos positivos, as oportunidades detectadas e as soluções encaminhadas para superar os desafios encontrados, indicando a aprendizagem no processo

A equipe cumpriu com todas as atividades previstas no período de 2019, cumprindo as metas propostas dentro do período. Conseguimos superar a meta de atendidos de acordo com o plano de trabalho. Superamos as expectativas, conseguimos o laudo de algumas crianças que apresentam algum transtorno ou deficit de aprendizagem e aquelas com muita dificuldade de assimilação das atividades propostas e que necessitam de um atendimento focado para cada necessidade específica.

Dividimos as atividades em dois Pólos: Pólo do Goiabal onde se encontra a sede da Associação, que atende a regional Leste de Pindamonhangaba (5 bairros) com atividades de arte-terapia em grupo, oficinas de dança, percurso temático, musicalização, jogos pedagógicos, jogos de tabuleiro, reforço escolar, capoeira, contação de histórias, música(percussão), canto coral, grupo de orientação para pais, atendimento médico clínico para as crianças e apoio social.

Pólo Central que atende todas as outras regiões do município de Pindamonhangaba:

Foram realizados mais de 150 atendimentos com psicoterapia individual e em grupo, anamnese, grupo de orientação para pais, grupo de arte terapia.

Superamos o desafio encontrado pela equipe técnica de articulação com a rede e conseguimos realizar um bom trabalho com efetividade devido a essa articulação.

O grupo de pais está sendo muito elogiado pelos órgãos de defesa e pelos pais que participam, os mesmos relatam a mudança de comportamento após as orientações recebidas no período em que participam do grupo.

De acordo com pesquisa realizada 99% dos pais responderam que desejam a continuidade do projeto na escola municipal do Goiabal.

Reduzimos situações de negligência, vivência de violência e abandono.

Conseguimos obter 70% da participação dos pais nos atendimentos de orientação.

Obs: Reduzimos a reincidência de casos no Conselho Tutelar.

Desafios : Durante o período encontramos diversos desafios tanto relacionados a falta de recursos quanto a integração das equipes escola/projeto. A equipe do Projeto tem dificuldade em utilizar alguns materiais e espaços dentro da escola e da manipulação dos equipamentos devido a complexidade das atividades oferecidas e da liberdade de expressão das crianças no período do projeto, acarretando em situações de desagravo por parte de alguns professores da equipe escolar. Alguns professores não concordam e compartilhar os recursos materiais com a OSC e se sentem invadidos em seu espaço.

Tivemos durante o ano episódios de falhas por parte das duas equipes e para sanar este problema pretendemos atuar com diversas ações estratégicas de

convivência e interação, incluindo regras mais rígidas para a equipe do projeto e aproximação das equipes através de ações conjuntas no trabalho em acordo com a BNCC.

Outro grande desafio é o da continuidade das famílias nos atendimentos com necessidades específicas tais como: Atendimento psicológico, psicodiagnóstico completo, atendimento na sala de recursos e atendimento da rede de saúde. Percebemos que existe muita dificuldade por parte de vários familiares em levar ou manter o tratamento devido a falta de recursos ou acessibilidade por residirem em bairros que não tem transporte público.

22. Recursos humanos envolvidos nas ações de 2019:

Remunerados: Assistente Social, Psicóloga, Pedagoga, Coordenadora, Professor de Capoeira, Professor de Educação Física, Orientador social, Professor de Música, Professor de artes, Auxiliar de Serviços Gerais e professora de dança.

Voluntários: Estudante de Educação física, Pedagogia, Psicopedagoga e. Os voluntários atuam como facilitadores auxiliares nas atividades de prevenção, nas ações sociais, eventos e atividades de lazer para os alunos. Hoje temos mais de 50 voluntários que contribuem de diversas maneiras, atuam nas ações, festas, eventos, passeios, atividades entre outras.

Estagiários: Estudantes de Psicologia, Educação física e Serviço social.

Observação: Todos os componentes remunerados da equipe do Projeto também realizam ações de voluntariado de acordo com as normas estabelecidas no estatuto da OSC.

23. ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS NA EXECUÇÃO DO PROJETO E AS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO PREVISTAS PARA CADA UMA:

Prefeitura de Pindamonhangaba: Destinou recursos financeiros através de fomento que mantem o serviço de fortalecimento de vínculos e atendimento as vítimas de violência ,destinados através do CMDCA(FUMCAD) e CMAS.

Secretaria de Educação- forneceu as dependências da escola, equipamento audio visual, material pedagógico, duas funcionárias ESGs e duas PEADs para a limpeza, duas cozinheiras, duas pedagogas para a sala de recursos, alimentação e transporte.

Fundação Itaú- CEMPEC e UNICEF- Recursos financeiros que foram utilizados para a formação da sala de recursos, compra de materiais pedagógicos, pagamentos de recursos humanos, entre outros.

PSF do Goiabal- Equipe de saúde realizou palestras, consultas, exames, encaminhamentos para a rede de saúde, estudo de casos e aplicação do teste antropométrico.

Clínica de Psicologia da UNITAU- realizou o teste wisc, estudo de casos, realização dos grupos de adolescentes.

Faculdade UNISAL- Realização de grupos com os pais.

Faculdade FUNVIC- Realizou a captação de um kit de higiene bucal para as crianças da escola municipal d goiabal atendidas pelo projeto.

CRAS cidade nova: encaminhou a demanda e forneceu atendimento aos usuários encaminhados pelo projeto, participou de estudos de casos e visitas domiciliares.

Conselho Tutelar, CREAS, Fórum e instituições de acolhimento: encaminharam as crianças e adolescentes vítimas de violência para atendimento psicológico, pais para o grupo de orientação e dão suporte com a rede de proteção através dos estudos de caso.

Casa do conselho municipal da Comunidade Negra e Casa dos Conselhos: Cederam o espaço físico e equipamentos (mesas e cadeiras) para atendimento psicológico e arte terapia no centro.

Faculdade Anhanguera de Pindamonhangaba- Auxilaram nas ações com a comunidade, realizaram a campanha para captação de brinquedos e montagem da brinquedoteca. Foram responsáveis pela captação de ingredientes para os lanches dos eventos realizados com a comunidade, Encaminharam estudantes dos cursos de serviço social, pedagogia, entre outros para auxiliarem nas atividades dentro da escola. As estudantes do curso de serviço social auxiliaram na aplicação da pesquisa no território e tabulação dos dados.

Latasa: adotou varias cartinhas de natal e fez a doação de brinquedos e roupas para as crianças

Novelis: adotou varias cartinhas de natal e fez a doação de brinquedos e roupas para as crianças

Clínica de Pilates Bruna Fuentes: adotou algumas cartinhas de natal e fez a doação de brinquedos e roupas para as crianças

Torcida organizada da Gaviões da Fiel: realizou a doação de vários brinquedos diversos para doar aos irmãos e crianças que não são beneficiadas pelo projeto.

Rede de Academias - realizou a doação de vários brinquedos e roupas para os beneficiarios do projeto. Doou tambpes diversos ingredientes para a montagem das cestas de natal.

Viva Pinda- cedeu ônibus para passeios e para o evento na câmara municipal.

Vita química- Fez a doação de ovos de páscoa, presentes de natal e brinquedos inflaveis.

Grupo de voluntários da cidade de Taubaté: doação de cestas de Natal para as famílias atendidas pelo projeto.

Grupo de Capoeira ABADÁ da cidade de Aparecida- auxiliou nas aulas de capoeira e cedeu o ônibus para levar as crianças na apresentação realizada no parque da cidade.

PVE- Grupo de Mobiliação pela Educação- Realizou em parceria com outras organizações um dia de atividades lúdicas, apresentações de música, teatro, contação de histórias, brincadeiras, diversão e recreação paras as crianças da escola do Goiabal. E realizou o evento de finalização das parcerias no parque da cidade, oportunizando a participação e apresentação das crianças e adolescentes do projeto.

24.MOBILIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA EXECUÇÃO DO PROJETO

Continuamos contando com a participação da comunidade e a participação dos pais nas reuniões agendadas, nos eventos propostos nas reuniões de conselho.entre outros.

25.SOBRE O CUMPRIMENTO DO CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Cumprimos o cronograma físico-financeiro.

Pindamonhangaba 20 de abril 2020



CARMEN DE OLIVEIRA PARESQUE
Técnica Responsável



BETHI DOS SANTOS MOREIRA
Coordenadora Pedagógica

Fotos em anexos

Apresentações culturais



Apresentação Bate lata



Apresentação do Grupo de Ballet e Hip Hop no Parque da Cidade



Apresentação da Banda Pop



Aulas de Capoeira e Monitoramento do Itaú Unicef



Arte Terapia



Festa Junina



Fechamento de Percurso temático com a comunidade



Entrega dos Presentes de Natal



Encontre outras fotos no facebook: [aacaprojetocrescer](https://www.facebook.com/aacaprojetcrescer).